

## Semblanza

Carmen Diaz Bazo es Profesora principal del Departamento Académico de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Católica de Lovaina La Nueva (Bélgica) y Magister en Educación con mención en Planificación de la Educación de la PUCP. En esta universidad ha sido directora de la Maestría en Educación y del Doctorado en Ciencias de la Educación, así como, del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE-PUCP). Actualmente es directora de la Dirección Académica del Profesorado de la PUCP. También es integrante del Grupo de Investigación Formación y Actores de la Investigación Educativa-PUCP. Asimismo, es miembro fundadora de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP) e investigadora calificada del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica del Perú. Sus líneas de investigación han estado relacionadas con: la formación para la investigación educativa en educación, la gestión y organización escolar y los métodos cualitativos de investigación.

Currículum ampliado: <https://www.pucp.edu.pe/profesor/carmen-diaz-bazo/>

Correo electrónico: bdiaz@pucp.edu.pe

Diaz, C. D. P. (2019). Las estrategias para asegurar la calidad de la investigación cualitativa. El caso de los artículos publicados en revistas de educación. *Revista Lusófona de Educación*, 44, 29 - 46. <https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/6859>

Sime, L. y Diaz, C. (2019). *Los doctorados en educación. Tendencias y retos para la formación de investigadores*. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://www.fondoeditorial.pucp.edu.pe/educacion/949-los-doctorados-en->

Diaz, C. D. P. (2018). Los criterios y estrategias de calidad: lo invisible en la publicación de las investigaciones cualitativas. En *7º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa (CIAIQ)*. (pp. 792 - 801). AVEIRO. Ludomedia. <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1708/1661>

Diaz, C. D. P. (2017). La investigación-acción en la educación básica en Iberoamérica. Una revisión de la literatura. *Magis. Revista Internacional de investigación en Educación*, 10, 159 – 182. <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/MAGIS/article/view/20626>

Diaz, C. y Sime, L. (2016). Las tesis de doctorado en educación en el Perú: Un perfil de la producción académica en el campo educativo. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 8, 5-40. <http://www.siep.org.pe/wp-content/uploads/Revista-completa.pdf>