

Semblanza

Carina V. Kaplan es doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA), con posdoctorado en Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Es profesora titular regular de la cátedra Sociología de la Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y profesora titular ordinaria de la cátedra Sociología de la Educación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Es investigadora principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Directora del Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Es directora de los proyectos UBACyT “Violencias, estigmatización y condición estudiantil. Una sociología de la educación sobre las emociones y los cuerpos” y PIP CONICET “La construcción social de las emociones y la producción de las violencias en la vida escolar. Un estudio sobre las experiencias de estudiantes de educación secundaria de zonas urbanas periféricas” con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Mantiene una vinculación académica de nivel internacional con el Laboratório Educação e Imagem, el Grupo de investigación Cotidianos, redes educativas e processos culturais del Programa de Pós-Graduação em Educação-ProPEd de Universidade do Estado do Rio de Janeiro, el Grupo de Investigación Processos Civilizadores y la Red Iberoamericana de Investigación y Formación en Posgrados en Educación (RIIFPE). Tiene una amplia trayectoria en el dictado de cursos y seminarios de posgrado y dirección de proyectos, a nivel nacional e internacional.

Link del currículum ampliado: https://fhaycs-uader.edu.ar/files/investigacion/cvdocentes/cv_resumido_kaplan_carina_viviana.pdf

Correo electrónico: kaplancarina@gmail.com

Últimas publicaciones

Libros:

Kaplan, C. V. y Szapu, E. (2020). *Conflictos, violencias y emociones en el ámbito educativo*. Ciudad de México, México, Nosótrica Edicions, pp. 127. ISBN 978-607-98840-2-4.

Kaplan, C. V. y Saez, V. (2019). *Estigmatización, racismo y violencia en el territorio escolar. Deconstruyendo las miradas de los medios de comunicación*, Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones, pp. 190 ISBN 978-987-771-019-9.

Kaplan, C. V. (Ed.) (2018). *Emociones, Sentimientos y Afectos. Las marcas Subjetivas de la Educación*, Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 256. ISBN 978-84-17133-45-0.

Kaplan, C. V. (2017). *La vida en las escuelas. Esperanzas y desencantos de la convivencia escolar*, Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones, pp. 132. ISBN 978-950-8089-74-8.

Capítulos de libros:

Kaplan, C. V. (2020). Emoción y capitalismo. En R. Espinoza Lolas y J. F. Angulo Rasco (Comp.). *Conceptos para disolver la educación capitalista* (pp. 147-158). Barcelona, España, Terra Ignota Ediciones, pp. 461.

Kaplan, C. V. (2020). Violencia y emotividades en contextos escolares. Una relación de imbricación. En A. Furlán y N. E. Ochoa (Coords.). *Investigando sobre la convivencia y la violencia en las escuelas* (pp. 211-222). Rosario, Argentina, Homosapiens.

Kaplan, C. V. y Silva, V. (2018). Respeto y menosprecio. Dos sentimientos estructurantes de la autoestima educativa. En C.V. Kaplan (Ed.) *Emociones, Sentimientos y Afectos. Las marcas Subjetivas de la Educación* (pp. 221-240). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 256. ISBN 978-84-17133-45-0.

Kaplan, C. V. y Cerullo, N. (2018). Juventudes y estructura emotiva. Reflexiones preliminares sobre el suicidio como dolor social. En C.V. Kaplan (Ed.) *Emociones, Sentimientos y Afectos. Las marcas Subjetivas de la Educación* (pp. 241-250). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 256. ISBN 978-84-17133-45-0.

Kaplan, C. V. y Piovani, J. I. (2018). Trayectorias y capitales socioeducativos. En J. I. Piovani y A. Salvia (Cord.) *La Argentina en el siglo XXI: Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual: Encuesta Nacional sobre Estructura Social* (pp. 221-263). Buenos Aires, Argentina, Siglo XXI Editores, pp. 640. ISBN 978-987-629-824-7.

Kaplan, C. V y Szapu, E. (2017). Marcas subjetivas. Racismo y discriminación en la trama educativa. En M. S. R. Santana (Ed.) *Mídia: a produção do consenso e a cultura da violência* (pp. 221-239). Sao Carlos, Brasil, Pedro y Joao Editores, pp. 293. ISBN 978-85-7993-453-7. Internacional con referato.

Artículos científicos:

Kaplan, C.V. (2020). Sentidos autobiográficos y giros afectivos en la investigación en educación: Un diálogo con Carina Kaplan. *Revista de Educación Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata*. Año XI N°21.1|2020, pp. 271-280. ISSN 1853-1326.

Disponible en:
https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/4510/4562

Kaplan, C.V. (2020). Pedagogía universitaria y lazo emocional. *Pensamiento Universitario*, pp. 89-103. Año 19, Nro. 19. ISSN 2683-8265.

Disponible en:
<http://www.pensamientouniversitario.com.ar/index.php/2020/09/12/pedagogia-universitaria-y-lazo-emocional/>

Kaplan, C.V. y Ribeiro dos Santos, J. (2020). Imágenes y narrativas de movimientos docentes en Río de Janeiro y Argentina y la necesidad de pensar como latinoamericanos. *REMEA*. pp. 107-126. Vol. 4, Nro.2. ISSN 1517-1256.
Disponible en: <file:///C:/Users/54115/Downloads/11346-35235-3-PB.pdf>

Kaplan, C. V. y Arevalos, D. H. (2019). Los sentimientos de culpa frente a la muerte de un par generacional. Testimonios de jóvenes estudiantes de sectores populares. *Voces de la Educación*, México, pp. 144-154. *Monográfico "Educación socioemocional: implicaciones teóricas y evidencias científicas"*. ISSN 1665-1596, ISSNNe 2448-6248.

Disponible en:
<https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/217>

Kaplan, C. V. y Szapu, E. (2019). Autoagresiones corporales: narrativas del dolor de jóvenes estudiantes. *Voces de la Educación*, México, pp. 98-112. *Monográfico "Educación socioemocional: implicaciones teóricas y evidencias científicas"*. ISSN 1665-1596, ISSNNe 2448-6248.

Disponible en:
<https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/214>

Kaplan, C. V. y Sulca, E. (2019). El sentimiento de vergüenza en la experiencia escolar de jóvenes indígenas. *Voces de la Educación*, México, pp. 64-73. *Monográfico "Educación socioemocional: implicaciones teóricas y evidencias científicas"*. ISSN 1665-1596, ISSNNe 2448-6248.

Disponible en:
<https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/212>

Kaplan, C. V. y Szapu, E. (2019). El racismo del cuerpo: procesos psicosociológicos de discriminación escolar. *Pensamiento Psicológico*, Colombia 17 (2) pp. 107-119. ISSN 1657-8961, ISSNNe 2665-3281. DOI: 10.11144/Javerianacali.PPS17-2.rcpp

Disponible en:
<https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/1859/2828>.

Kaplan, C. V. y Szapu, E. (2019). Jóvenes y subjetividad negada: Apuntes para pensar la intervención socioeducativa sobre prácticas autolesivas y suicidio. *Psicoperspectivas*, Chile 18 (1), pp. 1-11. ISSN 0717-7798, ISSNNe 0718-6924.

Disponible en:
<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/1485/969>

Kaplan, C. y Arevalos, D. (2019). Jóvenes y estima social. Los sentimientos de muerte como expresión de un dolor. *Voces de la Educación*, México, 4 (7), pp. 1-10. ISSN 1665-1596, ISSNNe 2448-6248.

Disponible en:
<https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/178/153>

Kaplan, C. V. (2018). La naturaleza afectiva del orden social. Una cuestión rezagada del campo de la sociología de la educación. Sudamérica. *Revista de Ciencias Sociales*, Mar del Plata 9. ISSN 2250-7779, ISSN e 2314-1174.

Kaplan, C.V. y Mutchinick, A. (2019). La humillación entre estudiantes. Procesos de superiorización e inferiorización en jóvenes de escuelas secundarias. *PERSPECTIVA REVISTA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO*. v. 37, n. 3– p. 748–757, ISSN e 2175-795X.

Kaplan, C. V. y Sulca, E. (2018). Procesos de nominación y estigmatización de los pueblos indígenas en Argentina. *Revista Interfaces da Educação*, Brasil 9, (27) p. 296-316. ISSN 2177-7691.

Disponible en: <http://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/index>.

Kaplan, C. V. y Szapu E. (2018) Las políticas públicas de cuidado hacia la juventud. Las autoagresiones corporales. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, México XLVIII (2), pp. 97-124. ISSN -2448-878X.

Disponible

en:

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/270/27057946005/27057946005.pdf>

Kaplan, C. V. y Rodrigues Xavier, N. (2018). As infâncias na literatura latinoamericana: quais os lugares da menina e da mulher negras. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, São Cristóvão 11 (25), abr.-jun. pp.116-126. DOI: <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v11i25.8797> ISSN-L: 2358-1425.

Disponible en: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/8797>

Kaplan, C. V. y Krotsch, L. F. (2018). La educación de las emociones. Una perspectiva desde Norbert Elias. *Revista latinoamericana de investigación crítica*, (8), Ene-Jun, pp. 119-134.

Kaplan, C. V. y Saez V. (2018). Juventud civilizada y juventud bárbara en los medios de comunicación. *Comunicações*, Piracicaba 25 (1), Jan-abr. 2018, pp.127-142. *Dossier "Educação: investigaciones a partir de las teorías de Norbert Elias"*. ISSN 0104-8481/ ISSN-L 2238-121X. DOI: <http://dx.doi.org/10.15600/2238-121X/comunicacoes.v25n1p127-142>.

Disponible

en:

<https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacoes/article/view/3608>

Kaplan, C. V. y Saez V. (2018). Not a true copy. Processes of stigmatization in the photographic narrative of media coverage. *Educação e Pesquisa*, São Paulo 44, May 14, 2018. ISSN 1517-9702 / ISSN-L 1678-4634. DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201844171589>.

Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/ep/v44/en_1517-9702-ep-44-e171589.pdf

Kaplan, C. V. y Saez V. (2018). No es copia fiel. Procesos de estigmatización en la narrativa fotográfica de las coberturas mediáticas. *Educação e Pesquisa*, São Paulo 44, May 14, 2018. ISSN 1517-9702 / ISSN-L 1678-4634. DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201844171589>.

Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v44/1517-9702-ep-44-e171589.pdf>

Agostini Martins, M., Kaplan, C. V., y Sipes, M. L. (2018). Caminos y prácticas evaluativas en la educación especial: experiencias en Brasil y Argentina. *Pro-Posições*, 29 (1), pp.20-36. ISSN-L 1980-6248. DOI:<https://dx.doi.org/10.1590/1980-6248-2017-0116>.

Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-73072018000100020&script=sci_abstract&tlng=es

Gómez, S. y Kaplan, C.V. (2017). Itinerario político e intelectual de Juan Carlos Tedesco en los años 60/70. La modulación de una crítica pedagógica a través de la Revista de Ciencias de la Educación (1970-1975). *Anuario de Historia de la Educación*, Feb. 2017, 18(1), pp. 24-40. ISSN-L 2313-9277.

Disponible en: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/article/view/11579/pdf>

Kaplan, C. V. y di Nápoli P. (2017). Tipificaciones juveniles sobre la violencia en el escenario escolar. *Última década*. ISSN-L 0717-4691. DOI:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362017000100147>.

Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362017000100147&lng=es&nrm=iso&tlng=es.

Kaplan, C. V. y Sarat M. (2017). Infância, tempo e escolarização: aproximações sobre o tema no Brasil e na Argentina. *Cadernos Cedes*, 37(102), pp.277-294. ISSN 0101-3262. DOI: 10.1590/CC0101-32622017173657.

Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v37n102/1678-7110-ccedes-37-102-00277.pdf>

Kaplan, C. V. y Silva, V. (2016). Respeto y procesos civilizatorios. Imbricación socio-psíquica de las emociones, *Praxis Educativa*, 20 (1) enero-abril, pp. 28-36, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina. ISSN 0328-9702 (impreso)/ISSN-L 2313-934X. DOI: <http://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2016-200103>.

Disponible en: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/praxis/article/view/1180/1089>

Coordinación del monográfico

Extremera N. y Kaplan, C. V. (Coord.) (2019). Educación socioemocional: implicaciones teóricas y evidencias científicas. *VOCES DE LA EDUCACIÓN*. ISSN 2448-6248 (electrónico). ISSN 1665- 1596 (impreso).

Disponible en: <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/issue/view/Especial2019/Especial2019>

Documentos oficiales recientes elaborados publicados:

UNICEF Argentina y Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (2017). Las políticas de cuidado frente al suicidio y los intentos de suicidio de adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo de la Provincia de Buenos Aires. Autores: Kaplan, C. V., Melo, A. y Vásquez, E.

Disponible

en: http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/documentos/SUICIDIO_FINAL.pdf

UNICEF Argentina y Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (2014) Violencias y escuelas: otra mirada sobre las infancias y las juventudes. Cecilia del Bono (Coord. General), Autores: Kaplan, C.V., Bracchi, C.C., Gabbai, I., Sternschein, N. y Vasquez, E.

Disponible

en: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/modulo_de_trabajo/modulo_unicef.pdf.