

Semblanza

Claudia Patricia Uribe-Lotero

Directora de Investigación y docente-investigadora de la Universidad Casa Grande. Doctorado (c) en Educación y Pedagogía en la Universidad de Manizales-CINDE, Colombia. Psicóloga de la Universidad de San Buenaventura, Medellín-Colombia, especializada en Psicología Social. Post-grado en Ciencias de Desarrollo Social en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y Maestría en Educación Superior de la Universidad Casa Grande. Especialista en el diseño de Programas Educativos Comunitarios, Difusión y Comunicación de Programas de Desarrollo Social a través de medios de comunicación masivos, en la Universidad de Indiana, Bloomington, Estados Unidos. Decana de la Facultad de Comunicación Mónica Herrera de la Universidad Casa Grande del 2002 al 2004 y coordinadora de proyectos de investigación y de titulación.

Investigadora del campo educativo con particular interés en la educación en contextos de vulnerabilidad producto de pobreza y discriminación social. Las narrativas de los maestros en torno a sus experiencias en las prácticas docentes, constituyen la perspectiva de aproximación que privilegia en sus los proyectos de investigación y acompaña con trabajos de cartografías de territorios socio-educativos.

Asesora-consultora en dirección y fortalecimiento de organizaciones sociales de desarrollo, investigación, diagnósticos y evaluaciones cuali-cuantativas de acciones sociales.

Preside por más de dos décadas la Fundación ADES -Asesores en Desarrollo Social-, organización no gubernamental dedicada a fortalecer las capacidades del sector social a través de la gestión de programas de desarrollo en la ciudad de Guayaquil. Los grupos prioritarios que atiende son mujeres, niños, personas con discapacidad, grupos de diversas etnias y los pequeños y medianos empresarios. Mediante proyectos innovadores destinados a la educación básica e informal, soportados en la investigación social, desde ADES, ha realizado estudios con el objeto de comprender las problemáticas propias de la educación y la docencia. Los resultados de las investigaciones se han publicado en textos y artículos académicos.

Correo electrónico: curibe@casagrande.edu.ec cpul2010@gmail.com

Algunas Publicaciones:

Uribe, Claudia Patricia. Conferencias CIICS 2018. Nuevos caminos epistemológicos y metodológicos en Ciencias Sociales-Coordinadora **Libro**
Universidad Casa Grande-CINDE
COD ISBN 978-958-5150-11-9
2020

Uribe, Claudia Patricia. Conferencias CIICS 2018. Nuevos caminos epistemológicos y metodológicos en Ciencias Sociales

Capítulo Libro

Universidad Casa Grande-CINDE

COD ISBN 978-958-5150-11-9

2020

Uribe, Claudia Patricia. Los territorios socioeducativos de pobreza y las elecciones familiares de educación para los hijos. Voces Infantiles Heterogéneas en Contextos Institucionales Cambiantes.

Capítulo libro

Universidad de Manizales

COD ISBN 978-958-5150-05-8

2020

Uribe, Claudia Patricia. Conferencias CIICS 2016: entre tensiones y nuevas prácticas sociales-**Coordinadora**

Universidad Casa Grande

COD ISBN 978-9942-8643-9-0

2019

Uribe, Claudia Patricia. Conferencias CIICS 2016: entre tensiones y nuevas prácticas sociales.

Capítulo Libro

Universidad Casa Grande

COD ISBN 978-9942-8643-9-0

2019

Uribe, Claudia Patricia. Memorias CIICS 2018

Libro

Comité Editorial –Universidad Casa Grande

COD ISBN 978-9942-8796-8-4

2019

Uribe-Lotero, C., Vélez-De La Calle, C., & Merchán-Naranjo, J. (2019). Educar en contextos de pobreza: percepciones y prácticas de docentes de un distrito educativo en Guayaquil, Ecuador. *Revista Saberes Educativos*, (3), 25-51. doi:10.5354/2452-5014.2019.53788.

Luzuriaga, Estefanía; Uribe, Claudia Patricia. Explorando la(s) infancia(s) de la mano de los niños, y niñas adolescentes Guayaquileños. Latindex -DOAJ: Directory of open access Journals- CLASE: Citas Latinoamericana en Ciencias Sociales y Humanidades 2018.

Uribe, Claudia Patricia; Donoso, Diana & Ramírez, Alfredo. De la Cartografía social

a la comprensión de los contextos socio-educativos. Aletheia Vol. 9 N. 2 2017