

## Semblanza

Claudia del Pilar Vélez de la Calle, docente Doctorado en Educación - USTA Bogota. Actualmente es directora de investigaciones y de Doctorado en Educación- USB CALI. Cuenta con un Postdoctorado en Educación- Ciencias Sociales e interculturalidad en la USTA Colombia y es doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación UNED España. Tiene reconocimientos como “Mejor egresada Universidad San Buenaventura USB Medellín”, “Mejor investigadora Universidad San Buenaventura USB Cali”, “Docente distinguida Universidad Santo Tomás USTA Bogotá”, “Distinción a la excelencia investigativa “Guillermo de Ockham”. Sus líneas de investigación son: Educación intercultural – Estudios interculturales; Educación, ciencia, desarrollo y medio ambiente; Educación Superior y geopolítica del conocimiento. Es investigadora Senior en Minciencias Colombia Evaluadora Par del Consejo Nacional de Acreditación. Participa en los grupos de investigación: Educación, Derechos humanos, ciudadanías y política en la USTA Bogotá; Educación-Sociedad y Desarrollo Humano en Universidad de Manizales y el CINDE Centro de investigación y Desarrollo Humano; Pedagogía, saberes, intersubjetividad e imaginarios en la Universidad San Buenaventura de Cali. Es académica de amplia trayectoria con publicaciones nacionales e internacionales sobre la calidad de los doctorados en educación en Colombia. Animadora de la Red colombiana de Doctorados en Educación RECODE. Consultora social de organizaciones internacionales y de ongs nacionales. Especialista en Infancia, adolescencia, población vulnerable. Investigadora de la Educación superior, de innovación educativa, procesos de calidad y autoevaluación. Investigadora social y educativa con prospectiva en Centros de Pensamiento Socioeducativos. Experta en gestión de instituciones educativas superiores. Diseño y administración de proyectos sociales internacionales y nacionales.

Link del currículum ampliado:

[http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0001371980](http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001371980)

Correo electrónico: [cvelez02@hotmail.com](mailto:cvelez02@hotmail.com)

## Últimas publicaciones

Vélez de la Calle, C. et. al. (2017) “Políticas de gestión del conocimiento y educación en el siglo XXI en Colombia” En: Colombia 2017. ed: Universidad Santo Tomas De Bogota ISBN: 978-958-782-032-4 v. pags.

Vélez De La Calle, C., Mireya-González, L., & Saldaña-Duque, R. (2020). Tendencias y tensiones de la investigación de los doctorados en Colombia. 2019. En H.F. Ospina, B. N. Gallardo-Cerón, S. Montoya-Rodas & L. A. Arroyave-Montoya (coords. Inv.), en Regiones investigativas en educación y pedagogía en Colombia: mapa topográfico de la actividad investigativa de tesis de maestrías y doctorados en el periodo 2010-2017 (pp. 271-301). Centro editorial Cinde.2020. 424 pàgis ISBN impreso: 978-958-5150-14-0; ISBN digital: 978-958-5150-15-7

Vélez-De La Calle, C., Uribe-Lotero, C., & Merchán-Naranjo, J. (2019). Educar en contextos de pobreza: percepciones y prácticas de docentes de un distrito educativo en

Guayaquil, Ecuador. Revista Saberes Educativos, (3), 25-53. doi:10.5354/2452-5014.2019.53788

Vélez de la Calle, Claudia del Pilar; Latorre Iglesias, Edimer Leonardo; Sardiñas Iglesias, Loida Lucía; Esmeral Ariza, Simon José; González Monroy, Luis Alfredo; Tuay Sigua, Rosa Nidia; Ladino Ospina, Yolanda; Orduz Quijano, Marcela; Ríos Marín, José Gonzalo; Cruz Micán, Edgar Olmedo; Mena López, Maricel (2020). Educación intercultural, paz, inclusión tecnológica, ciencia y sociedad: Un aporte desde la investigación posdoctoral en perspectiva crítica. Camara Colombiana del Libro. ISBN 978-958-782-428-5  
<https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=detalle&nt=370645>

Vélez De La Calle, C. y Rentería-Jiménez, C. (2021). Comunidades negras y saberes ancestrales ambientales: un análisis desde los principios de la educación popular ambiental para re(pensar) las relaciones sociedad-naturaleza. Revista Colombiana de Educación, 1(81), 311-336. <https://doi.org/10.17227/rce.num81-10715>

Vélez De La Calle, C., Mireya-González, L., & Saldaña-Duque, R. (2020). Tendencias y tensiones de la investigación de los doctorados en Colombia. 2019. En H.F. Ospina, B. N. Gallardo-Cerón, S. Montoya-Rodas & L. A. Arroyave-Montoya (coords. Inv.), en Regiones investigativas en educación y pedagogía en Colombia: mapa topográfico de la actividad investigativa de tesis de maestrías y doctorados en el periodo 2010-2017 (pp. 271-301). Centro editorial Cinde. 2020. 424 pàgis ISBN impreso: 978-958-5150-14-0. ISBN digital: 978-958-5150-15-7

Vélez-De La Calle, C.; Marín Gutiérrez, María P. La Universidad frente a las crisis en la educación en América latina, Identidades de las universidades latinoamericanas (estudios de caso) 267-287. En: El papel de la universidad en la sociedad actual / Coordinadores Martha Vergara Fregoso y Alice Burgos Paniagua. -- Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, 2020. 339 págs.; 24 cms.

Primera edición, 2020. D.R. © 2020, Universidad de Guadalajara; D.R. © 2020, Universidad de San Carlos de Guatemala; D.R. © 2020, Fundación Universitaria Juan N. Corpas; ISBN impreso: 978-9929-8254-0-6; ISBN electrónico: 978-9929-8254-1-3. Impreso por Editorial Serviprensa; Ciudad de Guatemala, Guatemala