

José Miguel Olave Astorga: Licenciado en Humanidades con mención en Historia de la Universidad de Chile. Licenciado en Educación y Profesor de Historia y Geografía de la Universidad de Chile. Magister en Educación con mención en Didáctica e Innovación de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Doctor En Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Universidad de Manizales, Colombia.

Desde el año 2005, trabajó como profesor en distintas escuelas públicas de Santiago. Paralelamente al ejercicio de profesor, trabajó acompañando la implementación del Programa de Evaluación Para el Aprendizaje impulsado por el Ministerio de Educación de Chile. En particular, en la Unidad de Currículum y Evaluación del MINEDUC, participa en la elaboración del Marco Curricular 2018 y Mapas de Progreso para el aprendizaje de Enseñanza Básica y Media.

Como investigador actualmente es coordinador de Investigación y publicaciones del Centro saberes Docentes , Facultad de Filosofía y Humanidades , Universidad de Chile, (<http://saberesdocentes.uchile.cl/>) . Desde éste centro ha liderado equipos de investigación educativa con distintos enfoques metodológicos a nivel nacional e internacional. Desde aquí ha generado conocimiento relevante para su divulgación orientado a incidir en las políticas organizacionales al interior de nuestra universidad, como asimismo, en el desarrollo de políticas educativas a nivel nacional.

Ver mas en. <http://saberesdocentes.uchile.cl/estudios-y-publicaciones/area-de-estudios-y-gestion-del-conocimiento>

Publicaciones recientes:

Flórez, M. T. y Olave, J.M.(2020).Hacia una construcción participativa de la política educacional: La propuesta alternativa del proyecto éxito escolar en Valparaíso. *Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara*, v. 24, n. esp. 1, p. 867-890. e-ISSN:1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v24iesp1.13790>

Flórez Petour, M.T, Assael, T, Gysling, J y Olave.J.M. (2018). The consequences of metrics for social justice: tensions, pending issues, and questions. *Oxford Review of Education*, 44:5, 651- 667, DOI: 10.1080/03054985.2018.15003562017

Olave, Núñez & Arévalos. (2020).Relatos del estallido social en Chile: acontecimiento y formación Inicial Docente. *Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 1 (3), X-XX DOI: <https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i3.9497>