

Semblanza

Sergio Humberto Quiñonez Pech, Profesor Titular de Tiempo Completo de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Doctor en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares otorgado por la Universidad de Granada, España. Desde hace 10 años es profesor de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán y Actualmente en dicha institución es el coordinador de la Maestría en Investigación Educativa. Cuenta con el reconocimiento por parte del PRODEP de Perfil Deseable desde hace cinco años, es integrante del cuerpo académico consolidado de Currículo e Instrucción. Ha colaborado en diversas investigaciones y publicado capítulos de libros y artículos en revistas indexadas en México y Europa acerca de la afectividad en los entornos virtuales, formación de profesores en el uso de las TIC, alfabetización digital en el nivel básico, el currículo y la innovación educativa.

El correo electrónico profesional: sergio.quinonez@correo.uady.mx.

Correo electrónico personal: sqpech@gmail.com.

Publicaciones:

Artículos

Quiñonez, S. y Chan, G. (2021). Percepción de los profesores del nivel primaria respecto a la ciudadanía digital. *Revista Publicando*, 8(28), 37-46. <https://doi.org/10.51528/rp.vol8>

Reyes, W. y Quiñonez, S. (2020). Gamificación en la educación a distancia: experiencias en un modelo educativo universitario. *Revista Apertura*, 12(2), 6-19. <http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v12n2.1849>

Quiñonez, S., Zapata, A. y Canto, P. (2020). Competencia digital en niños de educación básica del sureste de México. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanidades (RICSH)*. Vol. 9, Núm. 17 (289-311).

Domínguez, G., Cisneros, E. y Quiñonez, S. (2019). Vulnerabilidad ante el uso del Internet de niños y jóvenes de comunidades maya hablantes del sureste de México. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE)*. Vol. 9, No. 17 (195-224).

Capítulos

Caamal, C., y Quiñonez, S. (2020). Diseño de un curso en modalidad virtual de administración de archivo en trámite. En Chan, G. y Hernández, G. (Coordinadores). *Experiencias profesionales e innovación en los procesos educativos*. Pp. 70-86. Tabasco, México: Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco A.C. (Editorial CCAT). ISBN: 978-607-98770-0-2

- Lara, L. y Quiñonez, S. (2020). Uso de las TIC por los profesores de inglés del nivel primaria. La cultura de la investigación en el ámbito educativo. Ediciones Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco, A.C. Página de 62 a 79.
- Quiñonez, S., Gurubel, M., Zapata, A. y Canto, P. (2019). Evaluación de la modalidad virtual en una universidad privada del sureste de México, Organizaciones educativas: políticas y evaluación. Editorial PEARSON, Página de 131 a 145.
- Reyes, W., Quiñonez, S., Baeza, S. y Canto, P. (2019). Política universitaria y prácticas innovadoras con TIC: las posibilidades de la gamificación en la educación a distancia. Organizaciones educativas: políticas y evaluación. Editorial PEARSON, Página de 59 a 76.