

Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de
Guadalajara
Red de Investigación y Posgrados en Educación en América Latina y España

IV Seminario Internacional:
Formación para la Investigación en los Posgrados en Educación
26, 27 y 28 de septiembre 2019
Sede: Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Lima – Perú.

Objetivos:

- Analizar las tendencias nacionales e internacionales en la formación para la investigación en los posgrados en educación.
- Difundir y debatir los resultados de investigaciones y experiencias en la formación para la investigación en los posgrados en educación.

Público objetivo:

- Coordinadores directores de posgrados en educación
- Docentes de posgrados en educación
- Asesores de tesis en posgrados en educación

Comité organizador PUCP:

Dra. Carmen Diaz Bazo. Ex Directora del Doctorado en Ciencias de la Educación. Coordinadora del grupo de investigación Formación y Actores de la Investigación Educativa. Jefa de la Dirección Académica de Profesores.

Dra. Luzmila Mendivil. Directora del Doctorado en Ciencias de la Educación.

Dr. Alex Sánchez. Director de la Maestría en Educación. Miembro del Grupo de Investigación Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente.

Dr. Luis Sime. Miembro del grupo de investigación Formación y Actores de la Investigación Educativa; Director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, CISE-PUCP.

Mag. Diana Revilla. Miembro del grupo de investigación Formación y Actores de la investigación Educativa; Decana de la Facultad de Educación.

Programa de Actividades

Jueves 26 de setiembre

Lugar: Anfiteatro Zolezzi. Campus PUCP

3-3.30 pm	Inauguración
3.30-4.50 pm	Conferencia 1: <i>Las condiciones de los posgrados en educación en México.</i> Martha Vergara Fregoso. Universidad de Guadalajara, México. Discusión
5-6.30 pm	Panel 1: <i>La asesoría en los posgrados en educación</i> <ul style="list-style-type: none">• Experiencias significativas en el acompañamiento y asesorías de tesis para la graduación oportuna. Marta Osorio de Sarmiento y José Arles Gómez. Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Colombia.• La dirección de tesis y la caracterización de un modelo de asesoría en posgrados de educación de la UAZ. Carla Beatriz Capetillo Medrano, Marcelina Rodríguez Robles y Efraín Soto Bañuelos. Universidad Autónoma de Zacatecas, México.• Condiciones para el proceso de dirección de tesis en programa de maestría en educación. Diana Revilla. PUCP, Perú. Discusión
6.30-7 pm	Presentación multimedia: <i>Observatorio Internacional de Grupos y Redes de Investigación Educativa (GRledu.)</i> Luis Sime. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE-PUCP, Perú)
7 pm	Cierre del día

Viernes 27 de setiembre

Lugar: Anfiteatro Zolezzi. Campus PUCP

9-9.10 am	Presentación del día
9.10-10.20 am	Conferencia 2: <i>Tendencias y tensiones de la investigación de los Doctorados en Colombia.</i> Claudia Vélez. Universidad de San Buenaventura, Colombia. Discusión
10.30-11.30 am	Panel 2: <i>Los tutores en los posgrados en educación</i> <ul style="list-style-type: none">• La percepción de los tutores de tesis en su proceso de mediación en habilidades de investigación en sus estudiantes de maestría. Rosa Evelia Carpio Domínguez. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 111-Guanajuato, México.• Prácticas de los tutores de un Doctorado en Educación que inciden en la práctica investigativa de los egresados. Luz del Carmen Montes Pacheco.

	<p>Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Iberoamericana-Puebla, México.</p> <p>Discusión</p>
11.45 am-1.30 pm	<p>Presentación libro: <i>Los Doctorados en Educación: Tendencias y retos para la formación de investigadores.</i></p> <p>Luis Sime y Carmen Diaz Bazo. PUCP, Perú</p>
1.30-3.30 pm	<p>Descanso – almuerzo</p>
3.30-5pm	<p>Panel 3: <i>La formación para la investigación en maestrías de educación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación y titulación: fortalezas y dificultades en una maestría en Guanajuato. María Trinidad Hernández. Escuela Normal Oficial de Irapuato, México. • Formación de tesistas en posgrado: obstáculos y barreras académicas. Alex Sánchez. PUCP, Perú. • Competencias investigativas para la elaboración de tesis en la maestría en educación. Carol Rivero. PUCP, Perú. <p>Discusión</p>
5 pm	<p>Cierre del día</p>

Sábado 28 de setiembre

Lugar: Anfiteatro Manuel Danmert. Campus PUCP.

9-9.10 am	<p>Presentación del día</p>
9.10-10.10 am	<p>Panel 4: <i>La formación para la investigación en el doctorado</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El currículo orientado a la investigación en el doctorado. Celia Carrera Hernández, Yolanda Isaura Lara García, Josefina Madrigal Luna. Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, México • Hacia una pedagogía de la formación doctoral. Carmen Diaz Bazo. PUCP, Perú. <p>Discusión</p>
10.15-11.35 pm	<p>Panel 5: <i>Temas de discusión sobre los posgrados en educación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Retos y desafíos de los posgrados en educación. Rocío Calderón García. Universidad de Guadalajara, México. • La diversificación de los posgrados de acuerdo a su tipo: investigación, profesionales, y especializados. Jorge Alfredo Jiménez Torres. Universidad de Guadalajara, México. • Producción académica en programas posgraduales en educación: experiencias exitosas en las tutorías de tesis. Audin Aloiso Gamboa Suárez. Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia.

Discusión

11.55-1.00 pm **Conclusiones:** *Síntesis y perspectivas del Seminario*
Martha Vergara Fregoso, Martha Osorio de Sarmiento y Carmen Diaz Bazo.
